

Etkinlik Adı:	KARŞINDAKİNİN YERİNDE OLMAK
Etkinliğin Amacı:	Öğrencilerin empati kurma ve ben dilini kullanma becerilerini geliştirmek.
Kazanım:	Empati kurmanın ve ben dilini kullanmanın önemini fark eder.
Gelişim Alanı:	Sosyal- Duygusal Gelişim
Sınıf Düzeyi:	Lise
Öğrenci Sayısı:	Tüm sınıf
Süre:	40 dakika
Araç-Gereç:	Kağıt ve Kalem
Süreç ve Uygulama Basamakları:	1. Öğrencilere etkili iletişim nedir diye sorularak etkinliğe giriş yapılır. Daha sonra sınıftaki herkesin söz hakkı almadan aynı anda soruya cevap vermesi istenir. 2. Öğrenciler cevap verdikten sonra öğretmen etkili iletişimi açıklar. Etkili İletişim: Karşı tarafa vermek istediğimiz mesajı en net haliyle ve en kısa sürede iletmek etkili iletişim olarak tanımlanır. 3. Öğretmen, öğrencilere sizce az önceki sorunun cevabını verirken etkili iletişimde kurabildik mi diye sorar. Öğrencilerin cevaplarını dinledikten sonra kısa bir açıklama yapar. Etkili iletişimde dikkat edilmesi gereken en önemli unsurlardan biri dinlemektir. Eğer etkin dinleme yapamazsak karşımızdaki ile sağlıklı iletişim kuramayız. Az önce sizin de fark ettiğiniz gibi hepinizin aynı anda konuşmuş olması iletişime geçmemize engel oldu ve verilen cevaplar anlaşılmadı. 4. İletişim becerilerinde etkin dinleme kadar önemli olan bir beceri de ‘Empati’ kurmaktır. Öğretmen öğrencilere ufak kağıtlar dağıtarak empati denilince akıllarına gelen ilk cümleyi yazmalarını ister. Öğrencilerin cevapları okunur. Empati:Bir kişinin kendisini karşısındaki kişinin yerine koyarak olaylara onun bakış açısı ile bakması , o kişinin duygu ve düşüncelerini doğru anlaması , hissetmesi ve bu durumu ona iletmesi sürecine empati denir. 5. Öğretmen tarafından Empati ile ilgili Ek- 1 ‘KARŞINDAKİNİN YERİNDE OLMAK’ isimli hikaye okunur. Öğrencilerin hikaye ile ilgili düşünceleri sorulur. Öğrencilerin cevapları dinlendikten sonra öğretme öğrencilere açıklama yapar. Yaşadığımız olaylarda tepki vermeden önce olaylara onların bakış açısı ile bakarak durumu içselleştirip karşımızdakini duygusunu anlamamız gerekir.

	6. İletişim Becerilerinde ‘Ben Dili’ ve ‘Sen Dili’ de iletişimin devamlılığını sağlamada önemlidir Peki çocuklar Ben Dili ve Sen Dili hakkında ne düşünüyorsunuz? Öğrencilerin cevapları dinlendikten sonra öğretmen açıklama yapar. Ben dili: İletişimde kişisel deneyimleri ve duygusal tepkileri açıkça ifade etmeyi amaçlayan iletişim tarzıdır. Sen dili: İletişimde karşı tarafa suçlama veya eleştiri içeren bir dil kullanımıdır. Bu ifadeler karşı tarafı savunmaya geçirebilir ve iletişimde olumsuz bir hava oluşturur. 7. Ek-2 ETKİLİ İLETİŞİM KURMA Formu öğrencilere dağıtılır. Verilen durumlara sen dili ve ben dilini kullanarak örnek cümleler yazmaları istenir. Öğrenciler yazmış oldukları ifadeleri paylaşırlar. 8. Süreç, tartışma soruları kapsamında değerlendirilerek sonlandırılır: • İletişim esnasında karşı tarafın seni dinlememesi ne hissettirdi? • Etkili iletişim için nelere dikkat edilmesi gerektiğini düşünüyorsun? • Empati kurmanın faydalarının neler olduğunu düşünüyorsun? • Ben dili ve Sen dili arasındaki farklar neler? • Ben dili ve Sen dili ile kurulan örnek cümleler sana hangi duyguları hissettirdi ?
Uygulayıcıya Not:	* Özel gereksinimli öğrenciler için gerekli; önlemler alınır, düzenlemeler yapılır.

EK 1:

KARŞINDAKİNİN YERİNDE OLMAK

Judie Paxton isimli Amerikalı bir öğrenci ortaokul sıralarındayken bir arkadaşı ile tartışmaya başlar; kısa bir süre sonra bu tartışma büyür ve kavgaya dönüşür; "ben haklıyım, sen haksızsın" derken dövüşmeye başlarlar ve sınıf öğretmeni olaya el koyar. Tüm sınıf arkadaşlarının gözü önünde Judie'yi bir sıraya, diğer arkadaşını da tam karşısındaki diğer bir sıraya oturtur öğretmen. Aralarına bir masa ve masanın üzerine de bir nesne koyar ve sorar "bu nesne ne renk ?" Judie, siyah diye bağırır, karşısındaki çocuk beyaz diye...Tekrar bir tartışma başlar çocukların arasında; öğretmen sınıfa sessiz olmalarını işaret eder ve bir müddet Judie le arkadaşının tartışmasını izler. Tartışma büyümeye başlayınca, Judie ve arkadaşının yerlerini birbirleriyle değişmesini isteyen öğretmen "şimdi söyleyin ne renk" diye tekrar sorar. Her iki çocuk da ağızları açık, şaşkınlıktan bir müddet konuşamazlar. Çünkü nesnenin bu sefer Judie'ye bakan kısmı beyaz; diğer tarafı siyahtır".

EK-2 ETKİLİ İLETİŞİM KURMA

DURUM	BEN DİLİ	SEN DİLİ
Arkadaşın bir süredir attığın mesajlara cevap vermiyor.		
Kardeşin ile aynı odayı paylaşıyorsun. Fakat kardeşin odanızı sürekli dağınık bırakıyor.		
Kuzenin ile gezmek için dışarı çıkacaksınız. Yaklaşık bir saat geç geldi.		
Kütüphanede kitap okuyorsun fakat bazı kişiler yüksek sesle konuştuğu için odaklanamıyorsun.		
Sınıf arkadaşların pikniğe gitmeye karar verdiler fakat seni davet etmediler.		
Okuldan eve gelince annen ve baban ile zaman geçirmek istiyorsun fakat yapmaları gereken işleri olduğunu söylüyorlar.		
Güvendiğin bir arkadaşının senin hakkında gerçek olmayan ifadeler kullandığını öğreniyorsun.		

DURUM	BEN DİLİ	SEN DİLİ
Abin ile sohbet ederken abinin sürekli telefon ile ilgilendiğini görüyorsun.		
Arkadaşınız ödünç olarak verdiğiniz eşyanızı kaybediyor.		
Kardeşini matematik sınavı için 2 hafta boyunca çalıştırdın fakat düşük not aldığını öğrendin.		
Sınıf arkadaşlarının sen konuşurken senin sözünü kestiğini fark ettin.		
Öğretmeniniz grup ödevi verdi fakat bir kişi ödevini yapmadığı için hepiniz düşük not aldınız.		
Öğrencilerde Durum örnekleri istenir Örnek OLAY 1		
Örnek OLAY 2		
Örnek OLAY 3		