



SINIF İÇİ İLETİŞİMİ GÜÇLENDİRMEK İÇİN ÖNERİLER

1. Aktif Dinleme: Öğrencileri dinlemek ve onların fikirlerini önemseydiğini hissettirmek.
2. Pozitif Dil Kullanımı: Olumsuz ifadeler yerine yapıcı cümleler kurmak.
3. Empati Kurmak: Öğrencilerin yaş dönemine özgü zorlukları anlamak ve onların bakış açısını dikkate almak.
4. Açık ve Net İfade: Kısa, anlaşılır ve yaşa uygun cevaplar vermek.
5. Adaleli ve Tutarlı Olmak: Her öğrenciye eşit mesafede olmak ve kuralları herkes için aynı şekilde uygulamak.
6. Öğrenciyi Sürece Katmak: Dersle ilgili fikirlerini almak ve sınıf kurallarını birlikte belirlemek.
7. Motivasyon ve Geri Bildirim: Başarıyı fark etmek ve takdir etmek. Küçük ilerlemeleri bile desteklemek.
8. Çatışmaları Yönetmek: Kızgınlıkla tepki vermemek. Ben dili kullanarak sorunu açıklamak.
9. Eğlenceli ve Etkileşimli Yöntemler: Grup çalışmaları, drama, oyunlaştırma gibi öğrencilerin kendilerini rahatça ifade edebileceği etkinlikler yapmak.



İLETİŞİM

**İletişim, kişiler arasında
duygu, düşüncelerin
konuşma, yazı, resim veya
semboller kullanılarak
paylaşımı sürecidir.**



İLETİŞİM BECERİLERİ



ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



OLUMLU BEDEN DİLİ

Göz Teması: Samimi ve ilgili olduğunuzu gösterir.

Açık Duruş: Kollar yanınızda, karşınızdakine sönük.

Uygun Mesafe: Ne çok yakın ne çok uzak.

Dinleme Pozisyonu: Hafif öne eğilmek ilgi gösterir.



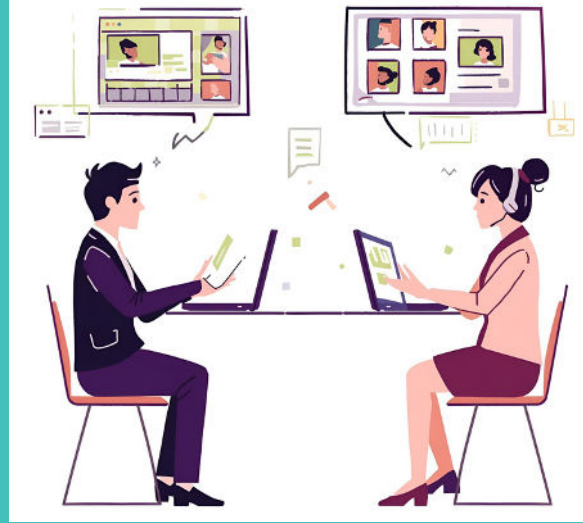
OLUMSUZ BEDEN DİLİ

Çapraz Kollar: Savunma ve kapalılık mesajı verir.
Göz Teması Kurmamak: İlgisizlik ve güvensizlik mesajı verir.

Kaşları Çatmak: Onay vermeme ve eleştiri.

Telefona Bakmak: İlgisizlik ve değersiz hissettirmek.

İletişimin temel öğeleri:
Gönderici, iletişimi başlatan varlık
Mesaj, iletilmek istenen duygu, düşünce veya istekler
Kanal, mesajın iletildiği araç
Alıcı, gönderici tarafından mesajın iletildiği hedef
Geri bildirim, alıcının iletiye verdiği tepki ve karşılığa denir.



BEDEN DİLİ İSTATİSTİKLERİ

Albert Mehrabian'ın araştırmasına göre iletişimde:
%7 — Kelimeler
%38 — Ses Tonu
%55 — Beden Dili



BEN DİLİ—YAPICI

Durumu Tanımlayın: Objektif suçlayıcı olmayan bir gözlem yapın.

—Ödevlerin yapılmadığında...

Duygunuzu İfade Edin: Kendi duygularınızı ifade edin.

—Endişeleniyorum....

Nedenini Açıklayın: Neden bu duyguyu yaşadığınızı açıklayın.

— Çünkü senin başarını önemsiyorum...

İşbirliği Önerin: Ortak çözüm arayışına davet edin.

— Bu konuda birlikte nasıl çözüm bulabiliriz?

Sonuç: Çocuk empati kurar, çözüm odaklı yaklaşım geliştirir, işbirliği artar.



SEN DİLİ— SUÇLAYICI

#Sen beni hiç dinlemiyorsun.

Sen sorumsuzsun.

Sen çok dağınıksın!

Sen hep geç geliyorsun.

Sen tembelsin.

Sonuç: Çocuk savunmaya geçer, çatılma artar, iletişim kesilir.

