

Etkinlik Adı:	Daha Fazla Yeşil Işık Yak
Etkinliğin Amacı:	Öğrencilerin olumlu iletişim becerileri kazanmalarına yardımcı olma.
Kazanım:	Olumlu iletişim kurmanın önemini fark eder.
Gelişim Alanı:	Sosyal-Duygusal Gelişim
Sınıf Düzeyi:	Okulöncesi
Öğrenci Sayısı:	Tüm sınıf
Süre:	30 dakika
Araç-Gereç:	Öğrenci sayısı kadar kartondan kesilmiş yuvarlak kırmızı, sarı ve yeşil kartlar, 20 cm uzunluğunda çubuklar, yapıştırıcı bant
Süreç ve Uygulama Basamakları:	1.Öğrencilere üç renkteki yuvarlak kartlar ve üç adet çubuk verilir. Çocuklardan bu çubukları kartları yapıştırmaları istenir. 2. Çocuklara trafik ışıklarında yer alan renklerin neler olduğu sorulur. “Kırmızı: Dur, Sarı: Bekle, Yeşil: Geç” şeklinde hatırlatılır. 3. Trafik ışıklarıyla olumlu iletişim kurma aşağıda verilen açıklama ile ilişkilendirilir. “Çevremizdekilerle iyi ilişkiler kurabilmek için onlara karşı kibar davranmalıyız. Eğer doğru ve kibar davranırsak karşımızdaki kişiler bize yeşil ışık yakmış olur. Eğer karşımızdaki kişiye karşı tavrımız onu rahatsız ediyorsa burada beklememiz ve düşünmemiz gerekir. Burada karşımızdaki kişi bize sarı ışık yakmış olur. Eğer karşımızdaki kişiye karşı yanlış ve kaba davranırsak bizimle görüşmek istemez. Bu yaptığımız davranıştan hemen vazgeçmemiz gerektiği anlamına gelir. Yani kırmızı ışık yakmış olur.” 4. Çocuklardan ayağa kalkmaları ve daire oluşturmaları istenir. 5. Rol oynamayı seven iki gönüllü çocuk dairenin ortasına alınır. Çocuklardan aşağıda verilen durumlardan birinde oyuncaklarıyla oynayan çocuk rolünü, diğerinden oyun oynayan çocuktan oyuncak isteme rolünü canlandırmaları istenir. 1.Durum: Çocuk oyun oynayan arkadaşını iterek oyuncağını almaya çalışır. 2. Durum: Çocuk oyun oynayan arkadaşı fark etmeden gizlice oyuncağını alıp kaçar. 3. Durum: Çocuk arkadaşından kibar bir şekilde oyuncaklarını onunla paylaşmasını ister. 6. Canlandırmalara geçmeden önce çocuklara aşağıdaki yönerge verilir: “Şimdi arkadaşınız farklı şekillerde oyuncaklarını isteyecek. Sizden ışıklar yansın dediğim zaman elinizdeki kırmızı, yeşil ve sarı kartlardan birini göstermenizi istiyorum. Tekrar hatırlayalım: Kırmızı: Yanlış bir davranış, bundan vazgeçmelisin. Sarı: Yaptığın şeyde dikkatli olmalısın. Yeşil: Yaptığın şey kibarca ve doğru aferin anlamına gelmektedir.” 7. Canlandırmalar başlatılır ve çocuklardan her durum sonrasında ellerindeki ışıkları göstermeleri istenir ve aşağıdaki sorular sorulur:

	• 1. Durumda arkadaşınıza hangi ışığı gösterdiniz? Neden? Peki hangi ışık göstermeli? • 2. Durumda arkadaşınıza hangi ışığı gösterdiniz? Neden? Peki hangi ışık göstermeli? • 3. Durumda arkadaşınıza hangi ışığı gösterdiniz? Neden? Peki hangi ışık göstermeli? 8. Süreç tartışma soruları kapsamında değerlendirilerek sonlandırılır. • Siz çevrenizdekilere genelde nasıl davranırsınız? • Sürekli olarak yeşil ışık almak için neler yapılabilir* • Hiç kırmızı ışığın yanmasına neden olabilecek bir şeyler yaptınız mı? • Bunlara örnek verebilir misiniz? • Daha fazla yeşil ışık yakan davranışlar sergilersek çevremizdekilerle ilişkilerimiz nasıl olur?
Uygulayıcıya Not:	* Öğrencilerin yaş grubuna göre etkinlik içeriğinde uyarlamalar yapılabilir. Ayrıca özel gereksinimli öğrenciler için gerekli; önlemler alınır, düzenlemeler yapılır.

Etkinlik Adı:	Ormanda Sihirli Sözcükler
Etkinliğin Amacı:	Öğrencilerin iletişim kurarken nezaket sözcüklerini kullanmanın önemini fark etmelerini sağlamak.
Kazanım:	İletişimde nezaket sözcüklerini kullanır.
Gelişim Alanı:	Sosyal- Duygusal Gelişim
Sınıf Düzeyi:	Okulöncesi
Öğrenci Sayısı:	Tüm sınıf
Süre:	30 dakika
Araç-Gereç:	Sihirli Orman Yazısı
Süreç ve Uygulama Basamakları:	1. Çocuklara sihirli bir ormana yolculuk yapacakları söylenir. Ancak bu ormana giriş için parolayı bilmek gerektiği ve parolanın nezaket sözcüklerinden biri olduğu söylenir (Uygulayıcı lütfen, teşekkür ederim, geçmiş olsun, iyi günler, tebrik ediyorum ve rica ediyorum vb. örneklerle yardımcı olur.) 2. Sihirli ormana gitmek için hareket geçilir ve Sihirli Orman yazısı okunarak öğrencilerle sınıfta gezilir. 3. Süreç, tartışma soruları kapsamında değerlendirilerek sonlandırılır: • Ormanı gezerken neler hissettiniz? • Ormanda neler gördünüz? • Ne zaman lütfen, teşekkür ederim gibi sözcükleri kullanırsınız? • Nezaket sözcükleri kullanılmazsa ne olur? • Evimizde bu sözcükleri kullandığınız bir durumu anlatır mısınız?
Uygulayıcıya Not:	* Özel gereksinimli öğrenciler için gerekli; önlemler alınır, düzenlemeler yapılır.

EK 1:

Sihirli Orman

Sihirli ormanı keşfetmek için yürümeye başlıyoruz. Her taraf yürümemizi engelleyen çalılarla dolu. Çalıların üzerinden atlamak için zıplıyoruz. Ama çok yüksekler ve yapamıyoruz. Ne yapacağız şimdi? Aklıma bir fikir geldi. Çalılardan biraz eğilmelerini rica etmeye ne dersiniz? Sihirli çalılar lütfen biraz eğilir misiniz? İşe yarıyor ve yürümeye devam ediyoruz. Şimdi de önümüzde bir dere var. Paçalarımızı sıvalayalım. O da ne! Dere çok derinmiş. Yine sihirli sözcüklere başvuralım mı? Dere lütfen suyunu çeker misin? Yaşasın artık dereден geçebiliriz. Dereден geçtik düzlük bir alana doğru ilerliyoruz. Düzlük bir alana geldik. Şimdi

antamızıdaki yiyecekleri çıkartalım. Birbirimizle yiyeceklerimizi paylaşabiliriz. Ama arkadaşımızdan bir şey isterken sihirli sözcükleri kullanmayı unutmayalım. Yiyeceğini paylaştığı için teşekkür etmeyi de. Karnımız doyurduk artık kalkabiliriz. öplerimizi toplayıp poşetlere koyuyoruz. Şimdi vadiden geçiyoruz. Kuşların sesini duyuyor musunuz? Tepeyi çıkacağız ama çok dik nasıl tırmanacağız. Kuşlardan yardım isteyelim mi? Sihirli kuşlar lütfen bizi tepeye bırakır mısınız? Kuşlara teşekkür edip tepeden aşağı doğru bakıyoruz. Güzel bir yolculuk oldu. Artık çok geç olmadan sınıfımıza gitmemiz gerekiyor. Sınıfa doğru ilerliyoruz. Sınıfımıza geldik. Hepiniz bana eşlik ettiğiniz için teşekkür ederim.