



Eğitsel Değerlendirme İstek Formu (İlk İnceleme)

Tarih:

A) GENEL BİLGİLER

| | | | |
|----------------------|-------------------------|--------------------------|--|
| Öğrencinin | | Formu Düzenleyen: | |
| Adı Soyadı: | T.C. Kimlik Numarası: | | |
| Doğum Tarihi / Yeri: | Okulu: | | |
| Sınıfı / Şubesi: | Devamsızlık Gün Sayısı: | | |
| Velinin | | | |
| Adı Soyadı: | | | |
| Adresi: | | | |
| Cep / Ev Telefonu: | E-Posta Adresi: | | |

B) ÖZEL EĞİTİM TEDBİRİNE İLİŞKİN BİLGİLER

| | |
|--|---|
| 1) Birey İçin Önceden Alınmış Yerleştirme (Resmi Tedbir) Kararı | |
| <input type="checkbox"/> Resmi Tedbir Kararı Yok | <input type="checkbox"/> Özel Eğitim Sınıfı |
| <input type="checkbox"/> Kaynaştırma | <input type="checkbox"/> Özel Eğitim Okulu |
| 2) Eğitsel Değerlendirme İsteği Nedeni | |
| <input type="checkbox"/> Öğrencinin tıbbi tanısının olması | |
| <input type="checkbox"/> Öğrenciye ilişkin bir resmi tedbir kararı alınması | |
| <input type="checkbox"/> Öğrenci için önceden alınmış resmi tedbir kararının uygun görülmesi | |
| <input type="checkbox"/> Veli tarafından destek eğitim kararı isteği/yenilenmesi | |
| 3) Eğitsel Değerlendirme İsteği Yetersizlik Alanı | |
| <input type="checkbox"/> Bilişsel Becerilerde Sınırlılık | <input type="checkbox"/> Dil ve Konuşma Güçlüğü |
| <input type="checkbox"/> Özel Öğrenme Güçlüğü | <input type="checkbox"/> Otizm Spektrum Bozukluğu |
| <input type="checkbox"/> Görme Yetersizliği | <input type="checkbox"/> İşitme Yetersizliği |
| <input type="checkbox"/> Davranış ve Uyum Problemleri | <input type="checkbox"/> Bedensel Yetersizlik |
| <input type="checkbox"/> Dikkat Eksikliği | Diğer: |

C) ÖĞRENCİYE İLİŞKİN ÇALIŞMALAR

| | |
|---|--|
| Öğrencinin yönlendirilme nedenine ilişkin yapılan çalışmalar? | Velisiyle Yapılan Çalışmalar |
| | Öğretim Materyallerinde Yapılan Düzenlemeler |
| | Eğitim Ortamında Yapılan Düzenlemeler |
| | Öğretim Yöntem ve Tekniklerinde Yapılan Düzenlemeler |
| | Rehberlik Servisiyle Yapılan İşbirliği |
| | Diğer |

D) KAZANIMLARA/BECERİLERE YÖNELİK DEĞERLENDİRME

| | EVET | KISMEN | HAYIR | GÖZLEM YAPILMADI |
|---|------|--------|-------|------------------|
| 1) BİLİŞSEL BECERİLER | | | | |
| a) DİKKAT ÇALIŞMALARI | | | | |
| Göz teması kurar. | | | | |
| Görsel uyaran sunulduğunda uyarana bakar. | | | | |
| İşitsel uyaran verildiğinde uyaranın geldiği yöne bakar. | | | | |
| b) GÖRSEL ALGI | | | | |
| Nesne ve nesne resimleri ile eşleme yapar | | | | |
| Farklı olan nesnelere/resimleri gösterir. | | | | |
| Nesne ve resimlerle ilgili verilen bir örüntüyü devam ettirir | | | | |
| Resimdeki eksiklikleri bulur. | | | | |

| | EVET | KISMEN | HAYIR | GÖZLEM YAPILMADI |
|---|------|--------|-------|------------------|
| c) İŞİTSEL ALGI | | | | |
| Duyduğu sesleri eşler. | | | | |
| Duyduğu sesler içinde farklı olanı söyler. | | | | |
| d) SIRALAMA VE ORGANİZASYON | | | | |
| Yapacağı işleri planlar. | | | | |
| Günlük yaşamdaki bir olayı oluş sırasına göre sıralar. | | | | |
| Bedeninde sağı/solu gösterir. | | | | |
| e) ZAMAN KAVRAMI | | | | |
| Günleri sırasıyla söyler. | | | | |
| Ayları sırasıyla söyler. | | | | |
| f) TAKLİT BECERİLERİ | | | | |
| Kaba motor becerileri taklit eder | | | | |
| İnce motor becerileri taklit eder. | | | | |
| Sesleri taklit eder. | | | | |
| g) OYUN BECERİLERİ | | | | |
| Basit oyun oynar. | | | | |
| Kurallı oyun oynar. | | | | |
| h) ZIT KAVRAMLAR | | | | |
| Olayları karşıt olma durumuna göre gösterir/söyler. (gece-gündüz, sabah-akşam, ıslak-kuru vb.) | | | | |
| i) RENKLER | | | | |
| Renkleri gösterir/söyler (Ana renkler-ara renkler) | | | | |
| 2) DİL VE KONUŞMA BECERİLERİ | | | | |
| a) SÖZ ÖNCESİ İLETİŞİM BECERİLERİ | | | | |
| Sesleri ayırt eder (insan, hayvan, taşıt vb.). | | | | |
| b) ALICI DİL BECERİLERİ | | | | |
| İsmi söylendiği zaman bakar. | | | | |
| Basit yönergeleri yerine getirir (Buraya gel, vb.) | | | | |
| İki ve daha fazla eylem bildiren yönergeleri yerine getirir. | | | | |
| b) ALICI DİL BECERİLERİ | | | | |
| Tek heceli sözcükleri taklit eder. | | | | |
| İki ve daha fazla heceli sözcükleri taklit eder | | | | |
| Bildirme sorularını yanıtlar. | | | | |
| Birden fazla cümle kurarak kendini ifade eder | | | | |
| Cümle içinde ekleri kullanır (çoğul, iyelik, olumsuzluk | | | | |
| Zamirleri uygun bağlamda kullanır (ben, bana, benim, sen vb). | | | | |
| Yakın geçmişte yaşadığı olaylar hakkında konuşur. | | | | |
| Bağlama uygun soru sorar. | | | | |

| | EVET | KISMEN | HAYIR | GÖZLEM YAPILMADI |
|---|------|--------|-------|---------------------|
| 3) OKUMA YAZMA / TÜRKÇE | | | | |
| a) ERKEN OKURYAZARLIK BECERİLERİ | | | | |
| Aynı sesle başlayan nesnelerin resimlerini gösterir/söyle | | | | |
| Aynı sesle biten nesnelerin resimlerini gösterir/söyle | | | | |
| Temel çizgiler çizer. | | | | |
| Kendi ve yakın çevresindeki kişilerin adlarını yazar (Görsel yazma). | | | | |
| b) OKUMA YAZMA | | | | |
| Harfleri okur/yazar. | | | | |
| Hece okur/yazar. | | | | |
| Kelime okur/yazar. | | | | |
| Cümle okur/yazar. | | | | |
| Metni doğru şekilde okur/yazar. | | | | |
| Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okur. | | | | |
| Verilen bir konu hakkında duygu ve düşüncelerini yazar. | | | | |
| c) OKUDUĞUNU ANLAMA VE ANLATMA | | | | |
| Okuduğu bir metni anlatır. | | | | |
| Okuduğu/dinlediği metnin ana fikrini söyler | | | | |
| d) YAZIM KURALLARI/DİL BİLGİSİ | | | | |
| Söylenilen metni yazım kuralları ve noktalama işaretlerine uyararak yazar | | | | |
| Cümlenin öğelerini söyler/yazar. | | | | |
| 4) PSİKOMOTOR BECERİLER | | | | |
| a) KABA MOTOR BECERİLER | | | | |
| Desteksiz oturur (en az 10 saniye). | | | | |
| Elleri ve dizleri üzerinde emekler. | | | | |
| Tutunarak (mobilya, nesne vb.) ayağa kalkar/ayakta durur | | | | |
| Desteksiz ayakta durur (en az 10 saniye). | | | | |
| Toplum içerisinde bağımsız yürür. | | | | |
| Amaca yönelik koşar. | | | | |
| Bağımsız merdiven iner/çıkır (Alternatif, resiprokal). | | | | |
| İki ayak üzerinde zıplar. | | | | |
| Tek ayak üzerinde zıplar. | | | | |
| Dengesini koruyarak ayağı ile topa vurur. | | | | |
| Eliyle topu belirli bir hedefe doğru atar/atılan topu yakalar. | | | | |
| İki veya üç tekerlekli bisiklet sürer. | | | | |
| Farklı platformlarda yürür. | | | | |
| b) İNCE MOTOR BECERİLER | | | | |
| Baş ve işaret parmağını kullanarak nesnelere tutar. | | | | |
| Çiviye çivi tahtası üzerine takar ve çıkarır. | | | | |
| Nesneleri bir kabın içine koyar. | | | | |
| Küpler ile kule yapar. | | | | |

| | EYET | KİSMEN | HAYIR | GÖZLEM YAPILAMADI |
|---|------|--------|-------|-------------------|
| İpe malzeme dizer. | | | | |
| Basit resimler yapar. | | | | |
| 5) MATEMATİK | | | | |
| a) VARLIKLAR ARASI İLİŞKİLER | | | | |
| Varlıkları büyüklüklerine göre gösterir/söyler. | | | | |
| Varlıkları uzunluklarına göre gösterir/söyler. | | | | |
| Varlıkları kalınlıklarına göre gösterir/söyler. | | | | |
| Varlıkları çokluklarına göre gösterir/söyler. | | | | |
| Varlıkları konumlarına göre gösterir/söyler. | | | | |
| Varlıkları karşıt olma durumuna göre gösterir/söyler. | | | | |
| Varlıkları ağırlıklarına göre sıralar. | | | | |
| b) RİTMİK SAYMA | | | | |
| İleriye doğru ritmik sayar (1'er, 10'ar, 5'er, 2'şer). | | | | |
| Geriye doğru ritmik sayar (1'er, 10'ar, 5'er, 2'şer). | | | | |
| c) DOĞAL SAYILAR | | | | |
| Rakamları gösterir/söyler/yazar. | | | | |
| Söylenen sayı kadar sembol çizer (çizgi, daire vs). | | | | |
| İki ve daha fazla basamaklı doğal sayıları yazar. | | | | |
| Tek ve çift doğal sayıları ayırt eder. | | | | |
| Sayıları büyük-küçük olma durumlarına göre gösterir/söyler | | | | |
| Sayı doğrusunu çizer. | | | | |
| Matematiksel sembolleri söyler/çizer (+, -, x, =, >, <). | | | | |
| d) TOPLAMA İŞLEMİ | | | | |
| Doğal sayılarla eldesiz toplama işlemi yapar. | | | | |
| Doğal sayılarla eldeli toplama işlemi yapar. | | | | |
| e) ÇIKARMA İŞLEMİ | | | | |
| Doğal sayılarla onluk bozmayı gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. | | | | |
| Doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren çıkarma işlemi yapar. | | | | |
| f) ÇARPMA İŞLEMİ | | | | |
| Doğal sayılarla eldesiz çarpma işlemi yapar. | | | | |
| Doğal sayılarla eldeli çarpma işlemi yapar. | | | | |
| g) BÖLME İŞLEMİ | | | | |
| Doğal sayılarla kalansız bölme işlemi yapar. | | | | |
| Doğal sayılarla kalanlı bölme işlemi yapar. | | | | |
| h) PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ | | | | |
| Toplama işlemi kullanarak problem çözer. | | | | |
| Çıkarma işlemi kullanarak problem çözer. | | | | |
| Çarpma işlemi kullanarak problem çözer. | | | | |
| Bölme işlemi kullanarak problem çözer. | | | | |
| Dört işlem kullanarak problem çözer. | | | | |
| Hesap makinesi kullanarak işlem yapar. | | | | |

| | EVET | KISMEN | HAYIR | GÖZLEM YAPILMADI |
|--|------|--------|-------|------------------|
| ı) ÖLÇME | | | | |
| Ölçü birimlerinin isimlerini söyler (litre, kilogram, metre, saat vb). | | | | |
| Ölçme araçlarını kullanarak ölçüm yapar (kütle, uzunluk, zaman) | | | | |
| Saati okur. | | | | |
| Paranın rakamsal değerini söyler/gösterir. | | | | |
| i) GEOMETRİK ŞEKİLLER | | | | |
| Geometrik şekilleri söyler/gösterir. | | | | |
| Geometrik şekillerin temel özelliklerini söyler. | | | | |
| Geometrik şekillerin çevresini hesaplar (kare, üçgen, dikdörtgen) | | | | |
| j) KESİRLER | | | | |
| Bütün, yarım, çeyrek kavramlarını söyler/gösterir. | | | | |
| Kesirleri yazar. | | | | |
| Kesirlerle basit işlemler yapar. | | | | |
| 6) ÖZ BAKIM | | | | |
| a) KİŞİSEL BAKIM VE TEMİZLİK | | | | |
| Ellerini / yüzünü yıkar. | | | | |
| Tuvalet ihtiyacını giderir. | | | | |
| Burnunu temizler. | | | | |
| b) GİYİNME VE SOYUNMA BECERİLERİ | | | | |
| Fermuar açar/kapatır. | | | | |
| Cırtcirt açar/kapatır. | | | | |
| Çıtçıt açar/kapatır. | | | | |
| Düğme açar/ ilikler. | | | | |
| Aksesuarlarını çıkarır/giyer (kemer, atkı, bere, eldiven vb.). | | | | |
| Giyilerini çıkarır/giyer. | | | | |
| Ayakkabı çıkarır/giyer. | | | | |
| c) YEME-İÇME BECERİLERİ | | | | |
| Bardakla sıvı içer. | | | | |
| Kaşıkla/çatalla/bıçakla yemek yer. | | | | |
| 7) HAYAT BİLGİSİ/SOSYAL BİLGİLER | | | | |
| Kendini ve ailesini tanıtır. | | | | |
| Evinin adresini söyler. | | | | |
| Evin bölümlerini gösterir/söyler. | | | | |
| Vücudun ana bölümlerini gösterir/söyler. | | | | |
| Duyu organlarını gösterir/söyler. | | | | |
| Başlıca iç organları gösterir/söyler. | | | | |
| Başlıca besin maddelerini gösterir/söyler. | | | | |
| Acil durumlarda kullanılan telefon numaralarını söyler. | | | | |
| Temel trafik kurallarını söyler. | | | | |
| Başlıca kurum ve kuruluşları gösterir/söyler (hastane, postane vb.). | | | | |
| Ayları/günleri söyler. | | | | |

| | EVET | KISMEN | HAYIR | GÖZLEM YAPILMADI |
|--|------|--------|-------|------------------|
| Mevsimlerin özelliklerini gösterir/söyler. | | | | |
| Günün bölümlerini gösterir/söyler. | | | | |
| Dünya güneş ay ve yıldızı gösterir/söyler. | | | | |
| Doğa olaylarını anlatır. | | | | |
| Doğal afetleri gösterir/söyler. | | | | |
| İletişim araçlarını gösterir/söyler. | | | | |
| Başlıca meslekleri gösterir/söyler. | | | | |
| Atatürk'ü tanıtır. | | | | |
| Türk bayrağını gösterir/söyler. | | | | |
| Ulusal/dini bayramları söyler. | | | | |
| Yerleşim birimlerini söyler. | | | | |
| Yerleşim birimlerini yönetenleri söyler. | | | | |
| 8) SOSYAL BECERİLER | | | | |
| Selamlaşma ve vedalaşma sözcüklerini yerinde kullanır. | | | | |
| Teşekkür eder/Özür diler. | | | | |
| Yardım ister. | | | | |
| Başlıca duyguları gösterir/söyler (mutlu, üzgün, şaşkın vb.). | | | | |
| Duyularını ifade ederken uygun jest ve mimikleri kullanır. | | | | |
| Verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir. | | | | |
| Grup etkinliklerine katılır. | | | | |
| Bir etkinliği başlatır/sürdürür/tamamlar. | | | | |
| Seçenekler arasından tercih yapar. | | | | |
| GÖRME ENGELLİ BİREYLER İÇİN EK DEĞERLENDİRME | | | | |
| 1) OKUL ÖNCESİ | | | | |
| Çizgileri belirgin şekillerin içini boyar. | | | | |
| Şekilleri eşler. | | | | |
| Karışık bir resim içinde söylenen nesneyi gösterir. | | | | |
| Farklı yönlerden (sol-sağ, yukarı-aşağı) gösterilen nesnelere takip eder. | | | | |
| 2) BİLİŞSEL | | | | |
| Dokunarak istenen nesneyi bulur/alır. | | | | |
| Dokunarak nesnelere eşler. | | | | |
| Renkleri çevresindeki nesnelere ilişkilendirir. | | | | |
| Dokunduğu nesnelere arasından farklı olanı bulur. | | | | |
| İşitsel uyarı verildiğinde sesi takip eder. | | | | |
| 3) BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİ | | | | |
| Dokunarak/basarak nesnelere/zeminlerin özelliklerini söyler. | | | | |
| Sesin hangi kaynağa ait olduğunu söyler. | | | | |
| Evde ve dışarıdaki kokuları söyler. | | | | |
| Çevresindeki nesnelere kendine göre konumunu/yönünü söyler. | | | | |
| Trafik kavramlarını etiketler (kavşak, üst geçit, alt geçit, tek yönlü, çift yönlü yol, trafik lambası vb.). | | | | |

| | EVET | KISMEN | HAYIR | GÖZLEM YAPILMADI |
|--|------|--------|-------|------------------|
| Rehberle yürür. | | | | |
| Bastonla merdiven çıkar/iner. | | | | |
| Toplu taşıma araçlarına inip binerken neler yapması gerektiğini açıklar. | | | | |

MESLEKİ EĞİTİM VEREN BİR KURUM İSE MESLEKİ DERSLERE AİT BİLGİLER

| |
|--|
| |
|--|

BELİRTİLMEK İSTENEN DİĞER AÇIKLAMALAR

| |
|--|
| |
|--|

E) ÖĞRENCİYE İLİŞKİN GÖZLEMLER

| | HER ZAMAN | BAZEN | HİÇBİR ZAMAN |
|---|-----------|-------|--------------|
| Geç ve güç öğrenir. | | | |
| Edindiği bilgi ve beceriler kalıcıdır. | | | |
| Genelleme ve kazanılan bilgileri transfer eder. | | | |
| Bir etkinliği başlatır/sürdürür/tamamlar. | | | |
| Basit ve kısa sözcüklerle konuşur. | | | |
| Yönergeleri dinler ve yönergelere uyar. | | | |
| Okul araç gereçlerini düzenli kullanır. | | | |
| Akranlarıyla arkadaşlık kurar ve sürdürür. | | | |
| Ayrıntılara dikkat eder. | | | |
| Aşırı hareketlidir. | | | |
| Gerektiğinde sıra alır. | | | |
| Kitap vs. gözüne uygun mesafede tutar. | | | |
| Toplum içerisinde bağımsız yürür. | | | |
| Akıcı, anlaşılır ve uygun tonda konuşur. | | | |
| Parmak emme, tırnak yeme vb. davranışlar sergiler. | | | |
| Sık sık okuldan kaçır. | | | |
| Başkalarına ait eşyaları kullanırken izin alır. | | | |
| Kendine, başkalarına ve eşyalara zarar verir. | | | |
| Verilen görevleri yerine getirir. | | | |
| Bazı harf ve sayıları, kelimeleri karıştırır; ters yazar. | | | |

